

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность  
направленность (профиль) программы Экономико-правовое  
обеспечение экономической безопасности

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Кафедра менеджмента, туризма и гостиничного бизнесом**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

<b>Специальность</b>	<b>38.05.01. Экономическая безопасность</b>
<b>Специализация (профиль) программы</b>	<b>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Специалитет</b>

**Год поступления 2023**

Москва – 2022 г.

Составитель:

доцент РЭУ им. Г.В. Плеханова

И.Ф. Понизовкина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 2 от «28» сентября 2022 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
Объем дисциплины и виды учебной работы .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	16
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Профессиональная этика» состоит в:

1. обеспечении овладения слушателями основами этических знаний и ценностей в сфере профессиональной этики, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
2. обучении слушателей современным практическим принципам и нормам профессиональной этики в области экономической деятельности и экономической безопасности, в том числе, применению принципов антикоррупционного поведения;
3. формировании у обучающихся навыков этического поведения и выявления фактов аморального поведения, в том числе, проявления коррупции в профессиональной экономической сфере.

### Задачи дисциплины «Профессиональная этика»:

- 1) усвоение сведений о предмете профессиональной этики, ее базовых этических ценностях, нормах и принципах, в том числе, антикоррупционных стандартах поведения;
- 2) овладение знаниями о способах практической реализации этических норм и ценностей в профессиональной деятельности;
- 3) усвоение этических знаний о самосовершенствовании личности и формировании личностной позиции по основным вопросам гражданско-этического характера в профессиональной деятельности;
- 4) выработка убеждения у студентов в необходимости знания профессиональной этики для практической профессиональной деятельности, в том числе, для понимания социально-этических последствий коррупционных действий;
- 5) формирование у обучающихся способностей осуществлять мониторинг в области норм профессиональной этики, не соответствующих задачам профессиональной деятельности, умения давать этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части учебного плана.

### Объем дисциплины и виды учебной работ

Таблица 1

Показатели объема дисциплины *	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	72		
Промежуточная аттестация: форма	Зачет	-	Зачет
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	22	-	8
• лекции/электронные часы	12/0	-	4/0
• практические занятия	10	-	4
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)** (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	2	-	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-

5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>62</b>
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине)	-	-	2
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	48		60
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
• изучение ЭОР	20	-	30
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального и/или группового проекта	-	-	-
• и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.)	28	-	30

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	УК-11.2. 3-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера
		УК-11.2. У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением
		УК-11.2. У-2. демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права,	ОПК-5.1. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами профессиональной этики и нормами права	3-1. Знает законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие данный вид профессиональной

<p>нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>		<p>деятельности</p> <p>У-1. Умеет содержательно анализировать нормативные правовые акты в сфере экономики с целью определять основные пути исключения противоправных действий</p>
		<p>У-2. Умеет осуществлять мониторинг в области норм профессиональной этики, не соответствующих задачам профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-5.2. Соблюдает в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>3-1 Знает методы и способы анализа нормативно-правовых актов, признаки противоправных нарушений и особенности секторов экономики, подверженных рискам</p>
		<p>У-1 Умеет применять законодательство в сфере соответствующей профессиональной деятельности, и нормативные акты, направленные на соблюдение норм профессиональной этики</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

**Очная форма**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
<b>Семестр 4</b>												
1.	<b>Тема 1. Теоретические вопросы профессиональной этики.</b> Философия как методологическая основа профессиональной этики. Этика в системе знаний о морали. Этические категории. Этические нормы и ценности. Этические проблемы деловой жизни. Профессиональная этика как научная и учебная дисциплина. Структура профессиональной этики Этический аспект в работе коллектива и управлении персоналом. История развития профессиональной этики в России. Этика и правосознание. Роль этических принципов в экономической сфере.	1	1	-	-	7	9	УК-11.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	УК-11.2. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.1 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	Гр.д.	Т.	Д.

2.	<p><b>Тема 2. Мораль и экономика.</b>  Нравственное сознание и поведение. Основные концепции происхождения морали. Мораль в системе социальной регуляции. Мораль и право. Мораль и экономика. Структура и функции морали. Понятие нравственного сознания. Структура и функции нравственного сознания. Источники нравственного сознания. Мироззрение, нравственные ценности. Поведение и поступки. Моральные понятия: долг, совесть, добро и зло. Свобода выбора и ответственность. Моральная ответственность. Исполнительская и функциональная моральная ответственность. Моральный фактор как элемент духовной культуры общества и индивида.</p>	1	1	-	-	7	10	УК-11.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	УК-11.2. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.1 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О.	Т.	Д.
3	<p><b>Тема 3. Нравственное содержание профессиональной деятельности в экономической сфере.</b>  Нравственные отношения между людьми. Нравственная сущность служения обществу. Нравственный опыт: понятие справедливости. Нравственное совершенство. Профессиональная этика: сущность и особенности. Меры для обеспечения уровня этичности при функционировании организации. Профессиональные этические кодексы и их значение, в том числе, в антикоррупционной деятельности. Моральный фактор в деятельности профессионала в сфере экономической безопасности и возрастание его роли. История этических установок в экономической деятельности. Социальная ответственность бизнеса и экономической деятельности.</p>	2	1	-	-	7	9	УК-11.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	УК-11.2. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.1 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О.	К.р.	Д.

4	<p><b>Тема 4. Духовно -нравственная культура личности профессионала.</b> Принципы персональной и профессиональной этики. Социальные функции профессиональной этики. Понятие и структура нравственной культуры. Этика как основа нравственного воспитания личности профессионала. Нравственное самовоспитание. Моральный выбор: сущность и структура. Нравственные конфликты в профессиональной деятельности. Профилактика профессиональной деформации и коррупционного поведения личности. Понятие, составляющие и способы совершенствования духовно - нравственной культуры. Антикоррупционное сознание и поведение.</p>	2	1	-	-	7	10	УК-11.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	УК-11.2. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.1 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	Гр.д.	Т.	Д.
	<p><b>Тема 5. Нравственная культура в служебном коллективе.</b> Понятие служебного коллектива и его основные характеристики. Корпоративная этика и принятие решений. Нормативные акты. Морально -психологический климат и проблемы руководства и подчинения. Управленческая этика. Основные направления в стиле руководства. Этика критики и комплимента. Стадии нравственного развития коллектива работников. Профилактика коррупционного поведения в сфере экономики. Конфликтные ситуации и их разрешение. Конфликтология. Технология малоконфликтного поведения</p>	2	2			7	11	УК-11.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	УК-11.2. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.1 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О.	Т,	Д.

<p><b>Тема 6. Этика делового общения в трудовом коллективе.</b> Понятие этики делового общения. Этика деловых контактов. Роль менеджера в культуре деловых контактов. Способы повышения этического уровня организации и формирования цивилизованной этики контактов. Стили общения в коллективе. Этические нормы в бизнес -контактах. Этика проведения деловых мероприятий: совещаний, переговоров, собеседования и т.д. Дистанционное общение. Последствия нарушения деловой этики в деловом общении. Межкультурная коммуникация и деловое общение: этические приемы осуществления. Международные стандарты общения.</p>	2	2			7	11	УК-11.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	УК-11.2. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.1 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О.	Т.	Д.
<p><b>Тема 7. Деловой этикет в профессиональной деятельности.</b> Этикет и его виды. Принципы делового этикета. Применение правил этикета в профессиональной деятельности. Приветствия, представление и титулирование в деловой сфере. Использование визитной карточки в деловой жизни. Этикет дистанционного профессионального общения: делового телефонного разговора, деловой переписки и т.п. Роль внешнего вида работников, требования дресс-кода. Требование этикета к проведению делового приема (ужина), культурных мероприятий. Деловой этикет и поведение за столом во время делового приема. Сувениры и подарки в деловой сфере. Особенности международного делового этикета</p>	2	2			6	10	УК-11.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	УК-11.2. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.1 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О. Гр.д.	Т.	Д.,
<p><b>Итого</b></p>	12	10	-	-	48	70					

Таблица 3

заочная форма

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
<b>Семестр 4</b>												
1.	<b>Тема 1. Теоретические вопросы профессиональной этики.</b> Философия как методологическая основа профессиональной этики. Этика в системе знаний о морали. Этические категории. Этические нормы и ценности. Этические проблемы деловой жизни. Профессиональная этика как научная и учебная дисциплина. Структура профессиональной этики Этический аспект в работе коллектива и управлении персоналом. История развития профессиональной этики в России. Этика и правосознание. Роль этических принципов в экономической сфере.	0,5	-	-	-	8	10	УК-11.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	УК-11.2. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.1 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	Гр.д.	Т.	Д.

2.	<p><b>Тема 2. Мораль и экономика.</b> Нравственное сознание и поведение. Основные концепции происхождения морали. Мораль в системе социальной регуляции. Мораль и право. Мораль и экономика. Структура и функции морали. Понятие нравственного сознания. Структура и функции нравственного сознания. Источники нравственного сознания. Мироззрение, нравственные ценности. Поведение и поступки. Моральные понятия: долг, совесть, добро и зло. Свобода выбора и ответственность. Моральная ответственность. Исполнительская и функциональная моральная ответственность. Моральный фактор как элемент духовной культуры общества и индивида.</p>	0,5	1	-	-	8	10	УК-11.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	УК-11.2. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.1 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О.	Т.	Д.
3	<p><b>Тема 3. Нравственное содержание профессиональной деятельности в экономической сфере.</b> Нравственные отношения между людьми. Нравственная сущность служения обществу. Нравственный опыт: понятие справедливости. Нравственное совершенство. Профессиональная этика: сущность и особенности. Меры для обеспечения уровня этичности при функционировании организации. Профессиональные этические кодексы и их значение, в том числе, в антикоррупционной деятельности. Моральный фактор в деятельности профессионала в сфере экономической безопасности и возрастание его роли. История этических установок в экономической деятельности. Социальная ответственность бизнеса и экономической деятельности.</p>	0,5	1	-	-	8	10	УК-11.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	УК-11.2. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.1 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О.	К.р.	Д.

4	<p><b>Тема 4. Духовно -нравственная культура личности профессионала.</b> Принципы персональной и профессиональной этики. Социальные функции профессиональной этики. Понятие и структура нравственной культуры. Этика как основа нравственного воспитания личности профессионала. Нравственное самовоспитание. Моральный выбор: сущность и структура. Нравственные конфликты в профессиональной деятельности. Профилактика профессиональной деформации и коррупционного поведения личности. Понятие, составляющие и способы совершенствования духовно - нравственной культуры. Антикоррупционное сознание и поведение.</p>	0,5	-	-	-	9	10	УК-11.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	УК-11.2. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.1 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	Гр.д.	Т.	Д.
	<p><b>Тема 5. Нравственная культура в служебном коллективе.</b> Понятие служебного коллектива и его основные характеристики. Корпоративная этика и принятие решений. Нормативные акты. Морально -психологический климат и проблемы руководства и подчинения. Управленческая этика. Основные направления в стиле руководства. Этика критики и комплимента. Стадии нравственного развития коллектива работников. Профилактика коррупционного поведения в сфере экономики. Конфликтные ситуации и их разрешение. Конфликтология. Технология малоконфликтного поведения</p>	0,5	0,5			9	10	УК-11.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	УК-11.2. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.1 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О.	Т,	Д.

<p><b>Тема 6. Этика делового общения в трудовом коллективе.</b> Понятие этики делового общения. Этика деловых контактов. Роль менеджера в культуре деловых контактов. Способы повышения этического уровня организации и формирования цивилизованной этики контактов. Стили общения в коллективе. Этические нормы в бизнес -контактах. Этика проведения деловых мероприятий: совещаний, переговоров, собеседования и т.д. Дистанционное общение. Последствия нарушения деловой этики в деловом общении. Межкультурная коммуникация и деловое общение: этические приемы осуществления. Международные стандарты общения.</p>	0,5	0,5			9	10	УК-11.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	УК-11.2. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.1 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О.	Т.	Д.
<p><b>Тема 7. Деловой этикет в профессиональной деятельности.</b> Этикет и его виды. Принципы делового этикета. Применение правил этикета в профессиональной деятельности. Приветствия, представление и титулирование в деловой сфере. Использование визитной карточки в деловой жизни. Этикет дистанционного профессионального общения: делового телефонного разговора, деловой переписки и т.п. Роль внешнего вида работников, требования дресс-кода. Требование этикета к проведению делового приема (ужина), культурных мероприятий. Деловой этикет и поведение за столом во время делового приема. Сувениры и подарки в деловой сфере. Особенности международного делового этикета</p>	1	1			9	10	УК-11.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	УК-11.2. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.1 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О. Гр.д.	Т.	Д.,
<p><b>Итого</b></p>	4	4	-	-	60	70					

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

**Опрос (О.)**

**Групповая дискуссия (Гр.д.)**

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Контрольная работа (К/р)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Доклад (Д.)*

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная литература:**

1. Кошечкина И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / Кошечкина И.П., Канке А.А. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-8199-0374-2. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145958>

##### **Дополнительная литература:**

1. Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет: учебное пособие для бакалавров / Виговская М.Е. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-394-02409-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102277.html>.
2. Петрий, П. В., Этика : учебник / П. В. Петрий, В. В. Кафтан. — Москва : КноРус, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-406-10713-3. — URL: <https://book.ru/book/946430>
3. Ульянова, Н. Ю., Психология делового общения и межличностные коммуникации : учебник / Н. Ю. Ульянова. — Москва : КноРус, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-406-12002-6. — URL: <https://book.ru/book/950241>

##### **Нормативные правовые документы:**

Не используется

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Не используется

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. Арутюнян Л.В. "Профессиональная этика» (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭИОС Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://sdo.sev-reu.ru/>

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. Базы данных Росстата - Федеральная служба государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Базы данных Крымстата – Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю Режим доступа: <http://crimea.gks.ru>.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Институт философии и права СО РАН: [www.philosophy.nsc.ru](http://www.philosophy.nsc.ru)
2. Социально-гуманитарное и политическое образование: [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)
3. Электронная гуманитарная библиотека: [www.gumfak.ru/filosof.shtml](http://www.gumfak.ru/filosof.shtml)
4. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
5. Электронная полнотекстовая «Библиотека Ихтика»: [www.ihitik.lib.ru](http://www.ihitik.lib.ru) 6. [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
6. Философский портал «Философия в России»: [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (РАЗДЕЛОВ)

Дисциплина «Профессиональная этика» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам;

для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

## IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению докладов.

## V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Профессиональная этика» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация ( <i>зачет</i> )	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### *Тематика курсовых работ/проектов*

Курсовые работы/проекты по дисциплине «Профессиональная этика» учебным планом не предусмотрены.

### *Типовой перечень вопросов к зачету*

1. Этика в системе профессиональных знаний. Моральный фактор в профессиональной сфере.
2. Основные этические категории и их значение в профессиональной деятельности.
3. Этические нормы и ценности. Их значение в профессиональной сфере.
4. Профессиональная этика как учебная дисциплина и вид этики. Структура профессиональной этики.
5. История развития профессиональной этики в России.
6. Профессиональные этические кодексы и их значение в экономической сфере.
7. Принципы и международные стандарты профессиональной этики в экономической сфере.
8. Личность профессионала. Профилактика профессиональной деформации личности.
9. Антикоррупционное сознание и поведение: сущность и формирование
10. Морально-психологический климат и этические проблемы руководства и подчинения.
11. Этические принципы разрешения конфликтов в профессиональной сфере.
12. Этика деловых контактов в экономической сфере.
13. Нравственные основы законодательства в сфере экономики. Мораль и право.
14. Структура и функции нравственного сознания. Проблемы формирования нравственного сознания.
15. Нравственные основы осуществления профессиональной деятельности.
16. Менеджер и трудовой коллектив: этические принципы делового общения.
17. Информационная безопасность как основа этики бизнеса.
18. Японская этическая модель делового общения.
19. Китайская этическая модель делового общения.
20. Немецкая этическая модель делового общения.
21. Американская этическая модель делового общения.
22. Культурно-этическая программа как метод управления профессиональным общением
23. Социальная ответственность бизнеса и экономической деятельности.
24. Основные направления в стиле руководства. Этика критики и комплимента.
25. Способы повышения этического уровня организации и формирования цивилизованной этики контактов.
26. Этика проведения деловых мероприятий: совещаний, переговоров, собеседования и т.д. Дистанционное общение.
27. Этикет и его виды. Принципы делового этикета. Применение правил этикета в профессиональной деятельности.
28. Приветствие, представление и титулирование в деловой сфере. Использование визитной карточки в деловой жизни. Роль внешнего вида работников, требования дресс-кода.
29. Этикет дистанционного профессионального общения: делового телефонного разговора, деловой переписки и т.п.
30. Требование этикета к проведению делового приема и культурных мероприятий. Сувениры и подарки в деловой сфере.

---

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. Мораль в системе социальной регуляции.
2. Структура и функции морали.
3. Мировоззрение, нравственные ценности, поведение.
4. Моральные понятия: долг, совесть, добро и зло.
5. Свобода выбора и ответственность. Моральная ответственность.

### ***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Роль этических принципов в экономической сфере и возрастание их роли.
2. Для чего в профессии нужны знания об основных этических проблемах?
3. Покажите на конкретных примерах взаимосвязь морали и других сфер общественной жизни.
4. Обсудите на примерах функции морали в обществе: регулятивную, оценочную, ориентирующую, мотивационную, познавательную, воспитательную, коммуникативную, идеологическую, мировоззренческую.
5. Приведите примеры этических категорий. Какова их роль в вашей будущей профессиональной деятельности?

### ***Типовые тестовые задания:***

1. Термин «этика» происходит от:
  - а) латинского слова;
  - б) греческого слова;
  - в) французского слова.
2. Первыми формами морали было:
  - а) обычаи;
  - б) этикет;
  - в) табу, или запреты.
3. Как осуществляется взаимодействие морали и искусства?
  - а) через категорию трагического в искусстве;
  - б) через категорию прекрасного, или эстетического в искусстве;
  - в) через категорию комического в искусстве.
4. Гедонизм как направление в античной этике высшим благом для человека признавал:
  - а) удовольствие;
  - б) счастье;
  - в) отрешение от страстей.
5. Процесс секуляризации морали, т.е. отделение ее от церкви и религии произошел:
  - а) в Средние века;
  - б) в Эпоху Возрождения;
  - в) в Новое время.

### ***Пример контрольной работы:***

#### **Задание 1**

Проанализируйте привычные трансакции членов вашей семьи, друзей, коллег. С кем вам легче и приятнее общаться: с Родителями, Дети́ми или Взрослыми? Как вы думаете, почему? Есть ли у вас «любимая» позиция? Меняете ли вы свою трансакцию в зависимости от ситуации? Надо ли согласовывать свою позицию с позицией партнеров?

#### **Задание 2.**

Проведите анализ на предмет конфликтности межличностного взаимодействия в следующей ситуации. Начальник отдела в конце рабочего дня обращается к сотруднику с просьбой остаться после работы для составления срочного отчета. Сотрудник отказывается, ссылаясь на усталость и на то, что рабочий день уже закончился.

#### **Тест**

1. При представлении необходимо спросить предварительно разрешение на это:

- а) у того, кому представляют;
  - б) у того, кого представляют.
2. Может ли мужчина сам представиться женщине, находящейся в обществе другого мужчины?
- а) может;
  - б) не может;
  - в) может лишь в том случае, если он предварительно познакомится с ее спутником.
3. Если кто-нибудь подходит к столу, чтобы поздороваться со знакомым, тот:
- а) должен представить его остальным в любом случае;
  - б) может не представлять его остальным, если сам встает и разговаривает с подошедшим чуть поодаль.
4. Первым приветствует словами:
- 1)
    - а) старший младшего;
    - б) младший старшего.
  - 2)
    - а) мужчина женщину;
    - б) женщина мужчину.
  - 3)
    - а) подчиненный начальника;
    - б) начальник подчиненного.
  - 4)
    - а) девушка пожилого мужчину;
    - б) мужчина женщину в любом случае.
  - 5)
    - а) присутствующие входящего;
    - б) входящий присутствующих.
  - б)
    - а) проходящий мимо стоящих;
    - б) стоящие проходящего мимо.

**Тематика докладов:**

- 1. Моральный фактор как элемент духовной культуры общества.
- 2. Роль этических категорий в профессиональной деятельности экономистов
- 3. Сущность профессиональной этики
- 4. Функции морали в профессиональной деятельности
- 5. Структура этического знания в системе профессиональных знаний

**Типовая структура зачетного задания**

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1.</i>	<i>20</i>
<i>Вопрос 2.</i>	<i>20</i>

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-5.1. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами профессиональной этики и нормами права ОПК-5.2. Соблюдает в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	<b>Знает точно и в полном объеме</b> - базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; - законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие данный вид профессиональной деятельности; - методы и способы анализа нормативно-правовых актов, признаки противоправных нарушений и особенности секторов экономики, подверженных рискам <b>Умеет точно и в полном объеме:</b> - давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; - демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности; - содержательно анализировать нормативные правовые акты в сфере экономики с целью определять основные пути исключения противоправных действий; - осуществлять мониторинг в области норм профессиональной этики, не соответствующих задачам профессиональной деятельности; - применять законодательство в сфере соответствующей профессиональной деятельности, и нормативные акты, направленные на соблюдение норм профессиональной этики.	<b>Продвинутый</b>
84 – 70 баллов	«хорошо»	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> - базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; - законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие данный вид профессиональной деятельности;	<b>Повышенный</b>

		поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.1. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами профессиональной этики и нормами права ОПК-5.2. Соблюдает в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	- методы и способы анализа нормативно-правовых актов, признаки противоправных нарушений и особенности секторов экономики, подверженных рискам  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> - давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; - демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности; - содержательно анализировать нормативные правовые акты в сфере экономики с целью определять основные пути исключения противоправных действий; - осуществлять мониторинг в области норм профессиональной этики, не соответствующих задачам профессиональной деятельности; - применять законодательство в сфере соответствующей профессиональной деятельности, и нормативные акты, направленные на соблюдение норм профессиональной этики.	
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-5.1. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами профессиональной этики и нормами права ОПК-5.2. Соблюдает в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> - базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; - законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие данный вид профессиональной деятельности; - методы и способы анализа нормативно-правовых актов, признаки противоправных нарушений и особенности секторов экономики, подверженных рискам  <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> - давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; - демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности; - содержательно анализировать нормативные	<b>Базовый</b>

		<p>профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>		<p>правовые акты в сфере экономики с целью определять основные пути исключения противоправных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять мониторинг в области норм профессиональной этики, не соответствующих задачам профессиональной деятельности;</li> <li>- применять законодательство в сфере соответствующей профессиональной деятельности, и нормативные акты, направленные на соблюдение норм профессиональной этики.</li> </ul>	
<p>менее 50 баллов</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами профессиональной этики и нормами права</p> <p>ОПК-5.2. Соблюдает в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера;</li> <li>- законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие данный вид профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и способы анализа нормативно-правовых актов, признаки противоправных нарушений и особенности секторов экономики, подверженных рискам</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;</li> <li>- демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности;</li> <li>- содержательно анализировать нормативные правовые акты в сфере экономики с целью определять основные пути исключения противоправных действий;</li> <li>- осуществлять мониторинг в области норм профессиональной этики, не соответствующих задачам профессиональной деятельности;</li> <li>- применять законодательство в сфере соответствующей профессиональной деятельности, и нормативные акты, направленные на соблюдение норм профессиональной этики.</li> </ul>	<p><b>Компетенции не сформированы</b></p>

